Accueillir un enfant en Situation de Handicap

Expérimentée avec les professionnels du péri-scolaire cette formation a su rencontrer son public en développant un contenu et un format ajustés aux besoins des équipes d'ATSEM et d'animateurs de centres de loisir pour mieux savoir accueillir des enfants en situation de handicap.
L'accès à l'école et aux services périphériques pour chaque enfant n'est pas une option, mais bien une obligation…toutefois, pour passer de l'injonction à une compréhension bienveillante de ce qui se joue pour l'enfant (et sa famille) dans son contexte de vie scolaire et périscolaire, il est prégnant de développer ses compétences professionnelles mais aussi d'accueillir ce qui se passe pour soi et pour le collectif professionnel face au handicap.

Modalités

- Public : Services accueillants des enfants en situation de handicap Tous (ATSEM, AESH, Prof.des écoles, Animateurs en centres de loisirs, Personnels de la petite enfance ou de structures accueillant des enfants/ado)
- 1,5 jour pouvant, selon le lieu, être découpé en 3 ½ journées
- Aucun prérequis

Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques sur le handicap
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur
- Partages de bonnes pratiques
- Vidéo
- Témoignages
- Travaux en ss-groupes
- Schéma d'analyse des situations problèmes
- Evaluation tout au long de la formation

Notre programme

Objectifs :

- Savoir comment réagir face à des enfants en situation de handicap avec des troubles du comportements pas/peu compris
- Poser des mots justes sur des comportements et comprendre les enfants
- Envisager les leviers pour créer des relations étayantes avec les familles
- Se sentir rassuré, légitime et compétent dans sa fonction
- Avoir les moyens et outils pour inclure les enfants en situation de handicap avec sérénité et professionnalisme
- Questionner nos représentations
- Définir ce qu'est le Handicap, ce que sont les différents handicaps en fonction des situations de handicap
- Appréhender les bonnes pratiques dans son cadre pro. pour rencontrer les enfants en situation de handicap

Contenu :

- Définitions du Handicap et des situations de handicap
- Focus sur les différents types de handicap : handicaps sensoriels, handicaps moteurs, maladies invalidantes, handicaps cognitifs et mentaux, handicaps psychiques, troubles dys, TDAH, TSA…
- Comprendre les dynamiques des enfants en situation de handicap
- Etre éclairé quant à sa pratique : identifier des situations problématiques, analyser ce qui est problématique, observer sans juger, bâtir des options de réponses aux besoins des enfants
- Repérer son rôle (responsabilité, limite, cadre, relais) au sein d'un système à questionner
- Comprendre la dynamique familiale et percevoir la famille comme une ressource pour inclure l'enfant

Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse 33, avenue du Maine - 75755 Paris cedex 15

APAJH Formation