

The background features a white central area surrounded by colorful geometric shapes. On the left and right sides, there are vertical bars with orange, pink, and green segments. Large, rounded shapes in purple with white diagonal stripes and green with white diagonal stripes are positioned in the corners. The text 'APAJH' is in green, and 'Formation' is in white on a pink rectangular background.

**APAJH**  
Formation

# Catalogue Formation

## 2024

# Pouvoir d'agir et qualité de vie des personnes accompagnées

## ■ Autodétermination

- L'Autodétermination de tous et pour tous...comprendre et pratiquer.....P.3
- Être Elu/e/s au CVS ou au CTE.....P.4
- Le Langage en Mouvement, s'exprimer grâce au théâtre.....P.5
- Confiance en soi et Image de soi.....P.6

## ■ Accompagner chaque personne

- Le Handicap Psychique, connaître, comprendre et accompagner .....P.7
- Handicaps Sensoriels, connaître, comprendre et accompagner.....P.9
- Vie Affective et Sexuelle, le Handicap et la sexualité en question.....P.10
- Comportements de violence, connaître, comprendre et accompagner.....P.11
- Introduction aux troubles du spectre autistique.....P.12
- La communication chez les personnes présentant un TSA.....P.13
- Particularités sensorielles des personnes autistes et TSA.....P.14

## ■ Environnement et contexte de vie

- Prévenir la maltraitance, Promouvoir la bienveillance.....P.15
- Accompagner à domicile les personnes en situation de handicap.....P.16
- Accompagner l'avancée en âge des PSH.....P.17
- Accompagner la fin de vie de la personne en situation de handicap.....P.18

## ■ Santé et sécurité

- Santé et Sécurité au travail - Gestes et postures/ Sécurité au travail / Hygiène au travail / Santé au travail.....P.19
- Sauveteur Secouriste au Travail.....P.20
- PSSM, Premier Secours en Santé Mentale.....P.21



# L'Autodétermination de tous et pour tous...comprendre et pratiquer

*L'autodétermination est, pour tous, un prérequis pour s'assurer d'une qualité de vie. Le pouvoir d'agir, l'autonomie, l'autoréalisation et l'autorégulation se conjuguent cependant différemment pour chacun.*

*Mais alors, comment passer d'une prise en charge à un accompagnement ? Comment laisser une place, qui lui revient de droit, à la personne accompagnée dans la construction et les choix de son parcours de vie ? pour la personne accompagnée, comment avancer en étant réellement sujet ?*

## Modalités

- Public :
- Tous : personnes accompagnées, proches aidants/familiaux, Professionnels, Cadres, partenaires...
- 2 jours/session
- Aucun prérequis

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques & pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur
- Texte "CHOISIR MA VIE DE CITOYEN, C'EST MON DROIT, C'EST MA LIBERTÉ"

## Pour aller plus loin

Formation "Etre Elu.e.s au CVS ou au CTE", "Ecouter et comprendre", "Coopérer avec les familles/proches aidants, une relation à construire au quotidien"

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Connaître, comprendre, s'approprier et mettre en pratique ce qu'est l'Autodétermination
- Décliner de façon opérationnelle la compréhension de l'Autodétermination dans son ESMS avec les personnes accompagnées
- Favoriser l'actualisation des droits des personnes accompagnées à être les sujets de leurs accompagnements et parcours de vie.

### Contenu :

- Exprimer ses représentations sur le Handicap et comprendre les freins et leviers à l'Autodétermination
- Comprendre le contexte global dans lequel l'Autodétermination s'inscrit : comprendre les droits/comprendre ses droits
- Passer des concepts à la pratique : instances d'échanges avec les personnes accompagnées, les parents/proches/aidants, conditions, outils & postures favorables à l'Autodétermination
- Définir les axes de progression pour soi et pour son ESMS

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Être Elu/e/s au CVS ou au CTE – Etre représentant dans les instances de participation

*Les instances sont des lieux d'échanges ayant pour objectif de favoriser l'expression et la contribution au fonctionnement de l'établissement et développer leur participation citoyenne au sein de la structure qui les accueille. Dans ce contexte, les élus comme délégués pour représenter leurs collègues doivent développer des compétences attachées à leur mandat.*

## Modalités

- Être capable de s'exprimer oralement sur son environnement quotidien (de manière compréhensible)
- Être capable de produire (à minima) - à l'écrit – des mots simples
- En présentiel

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés
- Animation, Feed-back et évaluation ludique de ses connaissances avec « JEU SAIS »
- Mises en situation et Etude de cas, de situations en vue de :

Comprendre et analyser les informations recueillies (orales et/ou écrites), Les comportements (positifs, constructifs, indifférents...) du représentant, la prise de parole, la transmission...

Formuler des idées, des propositions d'amélioration

Transmettre un message (simple à complexe)

## Notre proposition

### Objectifs :

- Connaître le rôle de chacun au sein d'un Conseil à la Vie Sociale
- Comprendre toutes les Instances de participation actuelles et à venir
- Apprendre à recevoir l'avis des autres, apprendre à s'affirmer et à argumenter
- Apprendre à préparer ses objectifs, apprendre à prendre la parole en réunion, apprendre à restituer

### Contenu :

- Comprendre ce qu'est la représentation
- Comprendre le fonctionnement d'un Conseil de Vie Sociale
- Connaître la nouvelle instance mixte et le rôle du Délégué dans le cadre de la loi de transformation des ESAT – Apprendre le rôle de représentant dans cette nouvelle instance.
- S'entraîner à être porte-parole
- Définir les freins et les obstacles à la communication, acquérir des techniques pour améliorer sa communication
- Augmenter ses forces dans sa confiance en soi

## Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Le Langage en Mouvement, s'exprimer grâce au théâtre

*La communication orale est un des leviers pour toute personne tant pour se sentir à l'aise dans la vie de tous les jours que pour faciliter la réussite de ses objectifs professionnels. Apprendre à se sécuriser dans son expression, valoriser son bien-être et aisance dans la relation aux autres.*

## Moyens & ressources pédagogiques

La méthode se base sur la « pratique réflexe » qui consiste à travailler la langue par le « circuit direct ». Les exercices seront spécifiques en fonction des attentes et des besoins recensés en amont de la formation. Des exercices collectifs, debout et en cercle seront adaptés et progressifs aux personnes présentes.

- Travailler le rythme et la voix, la mise en place de l'accent tonique
- Identifier de nouvelles capacités acquises par des mises en situations régulières.

*Verbatim : « je ne pensais pas que je pouvais faire et je le fais »*

## Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Affiner la compréhension de différentes situations
- Etre moins passif devant ce qui arrive
- Exprimer son accord ou son désaccord
- Apprendre à mémoriser et à répéter instantanément
- Repérer ses propres capacités et qualités
- Savoir se repérer dans le quotidien

### Contenu :

- Travailler l'expression verbale par le circuit direct qui mène de la pensée à la formulation immédiate et permet de parler spontanément sans avoir à analyser.
- Exercices de communication pour être clair, précis, distinguer les faits et opinions.

## Modalités

- Tout public jeune et adulte, migrants, usagers des ESSMS, usagers élus au CVS, travailleurs d'ESAT, etc.. cherchant à améliorer leur communication au quotidien et à favoriser leur intégration linguistique dans la vie quotidienne
- 2 jours continus et/ou séquencés + 1 jour si besoin
- Aucun prérequis
- En présentiel uniquement

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Confiance en soi et Image de soi

*La confiance et l'estime de soi s'ancrent avant tout dans une image de soi positive et donc dans le corps. Véhicule de notre relation aux autres, dans une sphère privée et professionnelle, le corps influe donc dans l'image renvoyée à soi-même et à notre environnement. Prenons en soin et apprenons à le connaître, à en comprendre l'impact et à conjuguer bien-être avec soi-même et avec les autres par ce biais.*

## Modalités

- Public : Personnes Accompagnées / Personne en situation de handicap d'ESAT et Professionnels
- De 2 à 5 jours
- Aucun prérequis
- En présentiel uniquement

## Moyens & ressources pédagogiques

- Pratique des soins
- Reconnaissances des produits
- Exercices pratiques et accompagnements
- Possibilité de mixer les publics pour apprendre à agir dès la formation

## Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Les deux formations proposées sont essentiellement orientées vers la pratique.
- A destination d'une part des personnes en situation de handicap :
- **Développer la confiance en soi**
- **Mieux connaître son corps**
- **Améliorer sa présentation**
- A destination des professionnels, il s'agit de savoir développer chez les personnes accompagnées la confiance en soi et une bonne image de soi en mettant en place des ateliers de soins ou en permettant l'accès à des prestations de soins et d'esthétique :
- Identifier les enjeux d'un accompagnement au soin et à l'esthétique
- Organiser un accompagnement en prenant en compte la relation de confiance à établir et l'implication des participants
- **Apprendre à animer un atelier**

### Contenu :

- Pour les Personnes Accompagnées
- Apprendre des techniques de bonne hygiène corporelle, du soin strictement physique au plaisir de prendre soin de soi
- Co- construire une présentation : choix vestimentaire, couleurs, image de soi, communication et affirmation de soi
- Pour les Professionnels :
- Comprendre la construction de l'image de soi et le rapport au corps de la personne en situation de handicap
- Identifier les activités de soin et d'esthétique selon les besoins et souhaits des personnes en situation de handicap
- Apprendre à animer un groupe ou son réseau de prestations de soin

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Le Handicap Psychique, connaître, comprendre et accompagner Niveau 1 et 2

*La maladie psychique, invisible et parfois peu perceptible, crée cependant des situations de handicap qui doivent se comprendre pour s'accompagner...*

*Mettons des mots et du sens sur ces handicaps et nos accompagnements pour reconnaître et se positionner avec bientraitance.*

## Notre proposition

### Niveau 1

#### Objectifs :

- Découvrir et identifier les spécificités du handicap psychique
- Adapter l'accompagnement aux personnes en situation de handicap psychique

#### Contenu :

Connaître les fondamentaux concernant le handicap psychique

- Représentations de la maladie mentale, freins et leviers
- Handicap psychique et mental, des différences à prendre en compte.
- Stades psychoaffectifs du développement de l'enfant et structures de personnalité et traumatismes.
- Principales pathologie et leurs expressions : psychoses, troubles bipolaires, schizophrénie...

Accompagner les personnes en situation de handicap psychique

- Organisation du secteur psychiatrique, du soin et de l'accompagnement du handicap psychique et de la santé mentale : acteurs, secteurs, évolutions et travail en réseau.
- Accompagnement au quotidien, travail en équipe pluridisciplinaire et sémiologie psychiatrique.
- Spécificité de la relation de la personne ayant un handicap psychique : accompagner, répondre, individualiser les réponses, ajustement et accordage pour permettre la continuité du lien.



# Le Handicap Psychique, connaître, comprendre et accompagner Niveau 1 et 2

## Notre proposition (suite)

### Niveau 2

#### Objectifs :

- Approfondir les connaissances sur le handicap psychique
- Développer et personnaliser l'accompagnement de la personne en situation de handicap psychique

#### Contenu :

##### Approfondir ses connaissances

- Rappels sur les principales pathologies
- Introduction aux troubles psychiques : dépression, trouble anxieux et phobiques, troubles des conduites alimentaires, troubles addictifs, TOC et troubles du comportement.

##### Accompagner les personnes en situation de handicap psychique en respectant les singularités.

- Prendre en compte les mécanismes de défense et donner du sens au symptôme.
- Parcours de vie et traumatismes
- Repérage, prévention et gestion des situations dites de crise.

##### Place de la personne en situation de handicap psychique : actrice et citoyenne

- Le travail en réseau avec les acteurs du soin et de l'accompagnement, comment échanger, interpeller et questionner.
- La place de la personne : bonnes pratiques et autodétermination
- Inclusion, pair-aidance et GEM...leviers pour une autre place.

#### Modalités

- Public : Tous
- Aidants familiaux, proches, partenaires externes...
- Niveau 1 = 2 jours
- Niveau 2 = 2 jours
- Aucun prérequis pour le niveau 1
- Avoir suivi le niveau 1 pour suivre le niveau 2
- Module dissociable

#### Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

#### Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15





# Module Handicaps Sensoriels, connaître, comprendre et accompagner

*Selon les études, plus de 8 millions de personnes présentent un handicap sensoriel. Notre formation permet d'accompagner au mieux les personnes en situation de handicap et son entourage.*

## Modalités

- Public : Tous : animateurs, ME, ES, Assit. Social/e, Psychomotricien, Psychologue... professionnels « débutant » dans le domaine du handicap sensoriel
- Aidants familiaux, proches, partenaires externes...
- Sur 3 jours à décomposer
- Aucun prérequis

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques transmis par nos intervenants
- Echanges avec les participants et études de cas
- Etudes de situations amenées par les participants

## Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Connaître le Handicap Sensoriel et les handicaps sensoriels
- Se repérer dans les différentes techniques de compensation des handicaps sensoriels
- Accompagner les personnes en situation de handicap sensoriel et leur entourage

### Contenu :

- Se repérer dans ce qu'est le Handicap Sensoriel
- Définir le handicap sensoriel au regard d'un système (altération, environnement, impact...)
- Définir et identifier ce qu'est le Handicap Visuel / le Handicap Auditif et ce que sont les Handicaps Visuels et les Handicaps Auditifs
- Appréhender les altérations de l'adaptation et intrications potentielles avec des troubles associés impactant le développement psycho-affectif, cognitif...
- Identifier les impacts dans la sphère familiale et relationnelle
- Savoir prendre en compte les besoins et attentes des PA et leurs familles pour ajuster les accompagnements à mettre en œuvre
- Appréhender les outils de compensation existant pour ajuster ses accompagnements

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Vie Affective et Sexuelle, le Handicap et la Sexualité en question

*Deux approches différentes, mais possiblement complémentaires, permettant de mieux saisir son rôle de professionnel face à la sexualité de la personne en situation de handicap et d'identifier les impacts du handicap sur le processus de développement sexuel.*

## Modalités

- Public : Tous, proches aidants/familiaux, partenaires...
- Modules envisageables pour les Personnes en situation de Handicap avec pédagogie et rythme adaptés
- Aucun prérequis
- De 2 à 3 jours selon les objectifs souhaités avec modules d'approfondissement (niveau 2)

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Articles spécifiques
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

## Pour aller plus loin

Intervenant en situation de handicap pouvant adresser la formation et/ou s'exprimer sous format conférence.

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Comprendre, rendre possible et accompagner la vie affective et sexuelle des Personnes en situation de Handicap  
Examiner ses représentations et croyances sur le sujet
- Repérer son positionnement par rapport à l'intimité des Personnes en situation de Handicap
- Elaborer des réponses adaptées aux besoins, souhaits et difficultés des Personnes en situation de Handicap dans leur cadre de vie

### Contenu :

- Déconstruction des préjugés
- Définir l'intimité, la vie affective et la sexualité
- Identifier les difficultés ou impossibilités d'accès au corps
- Prendre en compte le regard familial
- Faciliter l'accès, l'expression de la vie affective et sexuelle des Personnes en situation de Handicap
- Questionner la vie institutionnelle sur le sujet
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous

## Contactez-nous

[formation@apajh.asso.fr](mailto:formation@apajh.asso.fr)

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Comportements de violence, connaître, comprendre et accompagner

*Nous proposons deux approches différentes, mais possiblement complémentaires, de la prévention et la compréhension aux techniques d'adaptation cohérentes et transposables pour contenir les comportements agressifs voir violents.*

## Modalités

- Public : Tous, proches aidants/familiaux, partenaires...
- Aucun prérequis
- De 2 à 3 jours selon les objectifs souhaités
- En présentiel ou en distanciel selon les modules choisis

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques comme base
- Apports pratiques et mise en situation, entraînement...
- Vidéo
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

## Pour aller plus loin

*Vous pourriez être intéressé par les formations :*

*Autodétermination et Bienveillance*

*Coût, devis, lieu et dates : nous contacter*

## Notre proposition

### Objectifs :

- Accompagner les Personnes en situation de Handicap dans toutes leurs dimensions et se sécuriser quant à sa compétence d'accompagnement même face à des situations d'agressivité ou de violence
- Examiner les situations de violence, d'agressivité et leurs origines
- Appliquer des attitudes efficaces pour désamorcer ces situations
- Identifier les signes avant-coureurs de l'agressivité
- Développer des techniques d'interventions adaptées et stratégies d'intervention cohérentes en équipe

### Contenu :

- Déconstruction des préjugés
- Définir l'intimité, la vie affective et la sexualité
- Identifier les difficultés ou impossibilités d'accès au corps
- Prendre en compte le regard familial
- Faciliter l'accès, l'expression de la vie affective et sexuelle des Personnes en situation de Handicap
- Questionner la vie institutionnelle sur le sujet
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Introduction aux troubles du spectre autistique

*Les TSA représentent entre 0.9 et 1.2% des naissances par an en France. S'intéresser et comprendre les singularités des personnes présentant un TSA c'est donc faire une place à tous. Nous proposons ici une première approche des TSA afin de penser et mettre en place des accompagnements adaptés.*

## Modalités

- Public : Toute personne souhaitant bénéficier d'une première approche des TSA
- 1 jour

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Pédagogie active
- Vidéos
- Echanges

## Notre formatrice

"Mon expérience de psychologue au sein de différents établissements médicaux et médico-sociaux m'a permis d'enrichir des connaissances que je souhaite pouvoir transmettre à d'autres professionnels.

Échanger et réfléchir sur sa pratique m'apparaît riche de sens et permet d'être au plus proche des besoins de l'utilisateur. Au fil des années et des postes occupés je me suis spécialisée dans le champ de l'autisme."

## Notre proposition

### Objectifs :

- Permettre une meilleure compréhension des singularités autistiques
- Apporter un regard nouveau au fonctionnement autistique
- Avoir connaissance des particularités sociales et cognitives chez les enfants/adultes avec TSA.

### Contenu :

- Introduction et généralités sur les TSA : Etiologie, Critères diagnostiques, Quelques chiffres
- Les particularités des personnes avec TSA : La communication (Spécificités du langage expressif et du langage réceptif, Communication augmentative et/ou alternative)
- Les particularités des personnes avec TSA : Les particularités cognitives, Les interactions sociales, les comportements et intérêts restreints, La sensorialité, les Soins et douleurs, les Troubles du comportement en lien avec le vécu de la personne : le sens du trouble ?).

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# La communication chez les personnes présentant un TSA

*Pouvoir exprimer un besoin, une douleur, développer des interactions sociales adaptées sont des compétences indispensables. Communiquer est donc essentiel à tout être humain. La communication & la relation dans les accompagnements des personnes présentant un TSA comportent des particularités à comprendre et prendre en compte.*

## Modalités

- Public : Tous (Sessad, IME, MAS, FAM,.../) Orthophoniste, Psychomotricien, Psy.../ Famille-Proches...  
2 jours + 1 jour (1 mois après les deux premiers jours)

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Etudes de cas apportés par le formateur et les stagiaires (travail dirigé en inter-session)
- Présentation des outils d'aide à la communication

## Notre formatrice

"Mon expérience de psychologue au sein de différents établissements médicaux et médico-sociaux m'a permis d'enrichir des connaissances que je souhaite pouvoir transmettre à d'autres professionnels. Échanger et réfléchir sur sa pratique m'apparaît riche de sens et permet d'être au plus proche des besoins de l'utilisateur. Au fil des années et des postes occupés je me suis spécialisée dans le champ de l'autisme."

## Notre proposition

### Objectifs :

- Connaître le développement de la communication et identifier les particularités dans les TSA (compétences sociales et cognitives par exemple)
- Comprendre les enjeux de la mise en place d'un moyen de communication alternatif. Diminuer les troubles du comportement en lien avec un défaut de communication
- Intégrer les grands principes des systèmes de communication alternative et/ou augmentative. (C.Améliorée-Alternative)

### Contenu :

- Rappel, L'autisme : un trouble neuro-développemental
- Communiquer ? (Définition, Communication expressive vs communication réceptive...)
- Développement socio-communicatif
- Introduction avec la définition des cognitions sociales (Traitement de l'information sociale /Mise en lien avec des connaissances sociales /Interaction sociale)
- Développement normal du bébé, Développement de la communication sociale réciproque, Développement de l'empathie, Développement de la théorie de l'esprit
- Les pré-requis à la communication : L'imitation, La permanence de l'objet, L'attention conjointe, Le pointage, Le tour de rôle
- Les tests pour évaluer communication/compréhension : Le ComFor / La VB-Mapp / Evaluer dans l'environnement naturel la communication alternative augmentée (CAA) ? : Définition et Outils de la CAA (pictogrammes, PECS, LSF, Makaton)
- Communication et troubles du comportement
- Cas pratique en inter-session : Analyse des spécificités, identification des besoins (personne accompagnée/famille/équipe), identification des objectifs de travail dans le cadre des projets et parcours et leur mise en œuvre...



formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Particularités sensorielles des personnes autistes et TSA

*La dimension sensorielle se lit et s'appréhende de façon singulière pour les personnes Autistes et les personnes présentant un TSA. Nous vous proposons une formation approfondie afin de les comprendre et agir en respectant leurs besoins essentiels, donc les accompagner à différents âges dans une disponibilité et un respect qui leur sont dus.*

## Modalités

- Public : Accessible à tout public / Equipes ESMS (Sessad, IME, FAM, MAS...) / Psychomotricien, Psychologue, Ergothérapeute.../ Familles-Proches
- 2 jours (+1j en REX possible)

## Moyens & ressources pédagogiques

- Powerpoint et vidéos
- Apports théoriques & pratiqués / Pédagogie active / études de cas

## Notre formatrice

"Mon expérience de psychologue au sein de différents établissements médicaux et médico-sociaux m'a permis d'enrichir des connaissances que je souhaite pouvoir transmettre à d'autres professionnels. Échanger et réfléchir sur sa pratique m'apparaît riche de sens et permet d'être au plus proche des besoins de l'utilisateur. Au fil des années et des postes occupés je me suis spécialisée dans le champ de l'autisme."

## Notre proposition

### Objectifs :

- Développer les connaissances générales sur la sensorialité
- Repérer les particularités sensorielles chez les personnes accompagnées : profils autistes et TSA
- Créer et co-élaborer des aménagements pour répondre aux besoins sensoriels de la personne accompagnée dans le cadre de son accompagnement (PPA-lien avec les familles/proches-travail pluridisciplinaire)

### Contenu :

- L'autisme un trouble neuro-développemental : la dyade autistique
- Le développement sensoriel : les organes sensoriels externes, Les systèmes sensoriels internes, Le traitement des sensations
- Le développement sensoriel et les spécificités chez les personnes autistes (et TSA) : Définition de l'hypersensibilité & de l'hyposensibilité et Les outils d'évaluation
- Les spécificités hypo/hyper selon les sens - manifestations, conséquences, aménagements - : Les spécificités tactiles / visuelles / olfactives / gustatives et alimentaires / auditives / vestibulaires / proprioceptives
- Autour d'une étude de cas : observation, restitution, analyse puis identification des aménagements à proposer + l'intégration des aménagements dans les PPA et les collaborations à envisager avec l'ensemble des partenaires (familles - proches/équipes/partenaires extérieurs).



## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine - 75755 Paris cedex 15



# Prévenir la maltraitance, Promouvoir la bientraitance

*Véritable outil du questionnement éthique et humaniste, la bientraitance doit être au cœur d'une réflexion systémique et systématique pour engager sa pratique dans le respect des droits et libertés de chacun et donc des personnes en situation de handicap.*

## Modalités

- Public : Tous, proches aidants/familiaux, partenaires...
- Aucun prérequis
- 2 jours

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés
- Guide d'évaluation des risques de maltraitance APAJH
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

## Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Accompagner les Personnes en situation de Handicap avec bientraitance et questionner régulièrement ses comportements et attitudes professionnelles
- Adopter des postures professionnelles bientraitantes et savoir que faire face à la maltraitance

### Contenu :

- Identifier le cadre légal et réglementaire de la prévention de la maltraitance et de la bientraitance
- Définir la bientraitance/maltraitance
- Repérer les phénomènes et mécanismes de bientraitance / maltraitance : observation, juste proximité/distance, comportements et réponses de l'équipe/l'institution face aux besoins, souhaits des Personnes en situation de Handicap
- Utiliser les outils de la prévention de maltraitance : responsabilités, évaluations, fiches de signalement, questionnement en équipe...
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Accompagner à domicile les personnes en situation de handicap

*Parce qu'il est incontournable d'accompagner les personnes en situation de handicap dans le respect de leur cadre et leur intimité, faisons évoluer notre approche dans un juste positionnement professionnel.*

## Modalités

- Public : Tous, proches aidants/familiaux, partenaires...
- Aucun prérequis
- 2 jours
- En présentiel ou en distanciel

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

## Pour aller plus loin

Vous pourriez être intéressé par la formation « Bientraitance » et/ou « Habiter chez moi, c'est mon choix »

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Accompagner les Personnes en situation de Handicap dans leur cadre de vie
- Adapter les réponses des accompagnements aux besoins et souhaits des Personnes en situation de Handicap
- Donner du sens pour les Personnes en situation de Handicap, l'entourage et pour l'équipe de ce qui se joue dans l'accompagnement à domicile.

### Contenu :

- Identifier le cadre de l'accompagnement des Personnes en situation de Handicap : considérations juridiques et historiques, et évolution de la prise en compte des Personnes en situation de Handicap.
- La société inclusive et l'habitat inclusif : pourquoi les construire ? comment en être acteur ?
- Comprendre les impacts des accompagnements sur les équipes, les familles et la mobilisation de ces acteurs et des partenaires pour répondre aux besoins et souhaits des Personnes en situation de Handicap
- Questionner et accueillir le respect de l'autonomie, des compétences et des choix des Personnes en situation de Handicap
- Etablir une juste proximité/distance avec la Personne en situation de Handicap et son environnement pour la Personne en situation de Handicap et pour soi-même
- Comprendre les risques et règles de l'intervention à domicile
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous

## Contactez-nous

[formation@apajh.asso.fr](mailto:formation@apajh.asso.fr)

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15





# Accompagner l'avancée en âge des Personnes en situation de Handicap

*Parce que la vie fait traverser les âges et qu'à chaque âge, notamment en cas de perte d'autonomie, les accompagnements doivent nécessairement s'adapter aux personnes en situation de handicap et à leurs souhaits, comprendre, prévoir ces adaptations permet de s'ajuster avec plus de justesse.*

## Modalités

- Public : Tous, proches aidants/familiaux, partenaires...
- Pour les Pro. , formation spécifique développée pour les Pro. d'ESAT
- Aucun prérequis
- 3 jours

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

## Pour aller plus loin

Vous pourriez être intéressé par la formation « Bientraitance ».

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Accompagner les Personnes en situation de Handicap dans leur parcours de vie en prenant en compte les conséquences du vieillissement dans les réponses à apporter à leurs besoins évolutifs
- Adapter les réponses des accompagnements aux besoins et souhaits des Personnes en situation de Handicap vieillissantes dans l'évolution de son projet de vie
- Comprendre les conséquences du vieillissement sur les Personnes en situation de Handicap
- Développer les aménagements et prestations adaptés

### Contenu :

- Le vieillissement normal et pathologique, difficultés spécifiques liées à l'avancée en âge des Personnes en situation de Handicap et diagnostic différentiel nécessaire
- Répercussions physiques et psychiques du vieillissement selon les pathologies et focus sur les démences de type Alzheimer
- Préparer avec la Personne en situation de Handicap et son environnement les transitions (habitat, emploi, modalités d'accompagnement...) en aménageant les temps (de travail/d'activité...), les accès, les relations (attachements)...
- Veiller à maintenir les repères (relationnels, lieux...)
- Développer les prestations spécifiques en fonction des souhaits et besoins de la Personne en situation de Handicap (outils de communication, gestion du temps...)
- Prévenir la maltraitance
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Accompagner la fin de vie de la personne en situation de handicap

*Parce qu'accompagner les personnes en situation de handicap dans la dignité jusqu'à leur départ est un droit et qu'il doit s'ancrer dans nos pratiques, prenons en conscience*

## Modalités

- Public : Tous, proches aidants/familiaux, partenaires...
- Aucun prérequis
- 2 jours
- En présentiel ou en distanciel

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

## Pour aller plus loin

Vous pourriez être intéressé par la formation « Bienveillance ».

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Accompagner les Personnes en situation de Handicap dans leur parcours de fin de vie
- Adapter les réponses des accompagnements aux besoins et souhaits des Personnes en situation de Handicap en fin de vie
- Donner du sens pour les Personnes en situation de Handicap, l'entourage et pour l'équipe de ce qui se joue dans les moments de deuils

### Contenu :

- Identifier le cadre de l'accompagnement des PSH : définitions des notions de fin de vie, de mort, soins palliatifs, droit du malade, loi Leonetti-Clayes, personnes de confiance...
- Adapter l'accompagnement aux situations de fin de vie : soutien des familles et des proches, attentions spécifiques et communication...
- Accueillir son propre vécu face aux deuils
- Identifier les principes de la prise en charge de la douleur : échelle d'évaluation, techniques de gestion de la douleur non médicamenteuses ; besoins...
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Santé et Sécurité au travail - Gestes et postures / Sécurité au travail / Hygiène au travail / Santé au travail

*Se sentir en sécurité dans son environnement professionnel est un besoin fondamental, et faire en sorte de prendre soin de soi, et notamment de sa santé l'est également. Aussi, nous proposons des modules de formation indépendants les uns des autres, mais complémentaires pour appréhender les bonnes pratiques professionnelles et veiller à sa santé et sa sécurité au travail : **gestes et postures, sécurité au travail, hygiène au travail, savoir-être au travail.***

## Modalités

- Public : Travailleurs d'ESAT / EA
- Encadrants –Moniteurs-Educ. d'ESAT/EA
- Aucun prérequis
- De 2 à 3 jours selon les modules
- En présentiel

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Réflexion en groupe
- Mises en situation et Etude de cas, de situations
- Utilisation/manipulations de squelettes
- Visite des postes de travail
- Réalisation de support individuel – repère pour chacun

## Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Développer des compétences professionnelles pour prendre soin de soi dans son univers professionnel
- Comprendre l'importance de la santé et la sécurité au travail pour les autres et pour soi et appliquer les règles de son environnement
- Adopter les comportements professionnels appropriés selon les situations

### Contenu :

A ajuster en fonction des thématiques de formation choisies :

- Identifier les enjeux physiques et psychologiques du soin de soi (mobilité corporelle et fonctionnement de son corps dans l'effort, présentation d'une bonne image de soi, relation aux autres...)
- Prévenir les risques au travail, signaler et proposer des améliorations
- Apprendre les « bons » gestes selon les situations (port de charge, déplacements, règles de sécurité pour soi et pour tous...)
- Apprendre les règles de comportement au travail en fonction des situations et interlocuteurs (interdits et prévention, règles de politesse et règles de vie en collectif, liens clients/encadrants/collègues...)

## Contactez-nous

[formation@apajh.asso.fr](mailto:formation@apajh.asso.fr)

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Sauveteur Secouriste au Travail

Savoir agir pour la santé et la sécurité des tous

## Modalités

- Public : Pour tous
- Aucun prérequis
- De 2 jours
- + 1 jour tous les ans pour le recyclage du module SST
- En présentiel uniquement

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Mises en situation et Etude de cas, de situations
- Utilisation/manipulations de squelettes

## Pour aller plus loin

Vous pourriez être intéressé par la formation

Module Recyclage (tous les ans)

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Développer des compétences professionnelles pour prendre soin de soi et des autres dans son univers professionnel
- Etre capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail
- Etre capable de mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans l'entreprise

### Contenu :

- Intervenir face à une situation d'accident du travail
- Situer le cadre juridique de son intervention
- Réaliser une protection adaptée
- Examiner la ou les victimes avant / et pour la mise en œuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir
- Faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise
- Secourir les victimes de manière appropriée dans une situation de saignement abondant ou non, malaises, brûlures, étouffement, perte de connaissance, arrêt cardiaque, traumatisme
- Mettre en application ses compétences de SST
- Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
- Contribuer à la mise en œuvre d'actions de prévention
- Informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de la ou des situations dangereuses repérées

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15

# PSSM, Premier Secours en Santé Mentale

Ils sont l'équivalent en santé mentale, des gestes de premier secours qui apportent une aide physique à une personne en difficulté. Les Premiers Secours en Santé Mentale constituent l'aide qui est apportée à une personne qui subit le début d'un trouble de santé mentale, une détérioration d'un trouble de santé mentale, ou qui est dans une phase de crise de santé mentale. Les premiers secours sont donnés jusqu'à ce qu'une aide professionnelle puisse être apportée, ou jusqu'à ce que la crise soit résolue.

## Modalités

- Groupe de 10 (min.) à 16 personnes (max.)
- **Sur 2 journées** en présentiel exclusivement (découpage en 4 ½ journées envisageable)
- 275€/personne en inter 2480€ en intra (pour groupe)

## Moyens & ressources pédagogiques

- Pédagogie active avec mises en situation, vidéos, témoignages
- Remise d'un manuel édité par PSSM France
- Evaluation de la formation en fin de session avec un bilan oral et une fiche écrite à compléter individuellement. L'organisme de formation en réalisera une synthèse
- Emargement & attestation de fin de formation
- *Merci d'adresser l'adresse mail des stagiaires (nécessaire pour l'obtention des attestations délivrées par PSSM France)*

## Notre proposition

*Aider quelqu'un qui ne va pas, ça s'apprend !*

### Objectifs :

- Renforcer l'aide apportée aux personnes en crise ou éprouvant un problème de santé mentale
- Prendre confiance dans l'interaction avec des personnes éprouvant un problème de santé mentale ou en crise de santé mentale
- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information adaptée

### Contenu :

#### Accueil – Présentation

Rencontre avec les stagiaires  
Cadre de la formation et attentes

#### Introduction à la santé mentale et aux interventions

- Les troubles psychiques
  - Définition & Etats des lieux
  - Interventions
- Santé mentale en France (facteurs de risque – statistiques – conséquences)
- Premiers Secours en Santé Mentale ?
  - Cadre des premiers secours en santé mentale
  - Le plan d'action AERER

## Suite du contenu :

### Présentation de la dépression

- Signes et symptômes, interventions
- Premier secours face à la crise suicidaire
- Le plan d'action pour la dépression

### Les troubles anxieux

- Signes et symptômes, interventions
- Premiers secours pour les attaques de paniques
- Premiers secours après des chocs post-traumatiques
- Le plan d'action pour les troubles anxieux

### Les troubles psychotiques

- Signes et symptômes, interventions
- Premiers secours pour la crise psychotique sévère
- Le plan d'action pour les troubles psychotiques

### L'utilisation des substances

- Signes, symptômes, interventions
- Premiers secours pour l'intoxication à l'utilisation de substances
- Premier secours pour les conduites agressives
- Premiers secours pour les urgences médicales
- Le plan d'action pour les troubles liés à l'utilisation de substances

### Animation par notre formatrice accréditée PSSM et formatrice en PSSM.

*Fidèle aux principes de PSSM France, Laure met en avant dans son animation la dynamique citoyenne (posture-humilité-partage) qui imprègne la philosophie de la formation.  
Il s'agit donc pour elle d'accueillir tout public désireux d'apprendre à aider.*

### Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex  
15



**Premiers Secours  
en Santé Mentale  
France**



# Outils et méthodologies d'accompagnement

## ■ Travail en équipe et réseau

- Travail en équipe, dynamique et identité groupale.....P.24
- Coordonnateur/trice de projet et parcours.....P.25
- Se former à l'Analyse des Pratiques.....P.26

## ■ Projets et démarches qualité

- Elaborer un projet d'Etablissement ou de Service.....P.27
- Critères HAS, de l'injonction aux outils de pilotage : Se former à la démarche qualité.....P.28
- Formaliser les prestations selon les nomenclatures SERAPHIN-PH.....P.29
- Les Ecrits Professionnels.....P.30
- Mener des entretiens, méthodologie et postures.....P.31
- Co-Construire le PPA.....P.32

## ■ Méthodes d'accompagnement

- Les approches et méthodes psychocorporelles.....P.33
- Le toucher relationnel.....P.34
- La Méthode Verbo-tonal.....P.35

## ■ Ateliers du management

- Rôles du Manager & Mieux se connaître pour mieux manager.....P.37
- Être responsable : Fondamentaux du Droit du Travail / Promouvoir la QVCT.....P.38
- Animer son collectif : Ecoute & Management bienveillant / Communication, un enjeu au quotidien / Communication Non Violente et faire face au conflit.....P.39
- Etre responsable : Recruter sans discriminer.....P.40
- Développer ses collaborateurs : Manager les parcours professionnels....P.41
- Leader : Quel Manager face à quelle équipe ? –Manager l'Autodétermination, outil de la QVCT.....P.42



# Travail en équipe, dynamique et identité groupale

*Notre secteur et nos ESSMS sont en perpétuelle transformation pour répondre aux besoins et souhaits des personnes en situation de handicap. Ce prérequis, constitutif de nos fonctionnements, questionne cependant à plusieurs endroits ce qui fait socle dans les ESMS pour chacun, professionnels et des Personnes en situation de handicap : l'équipe. Selon les objectifs envisagés, plusieurs axes de contenu pourront s'ajuster à vos demandes afin de répondre aux enjeux de votre équipe. L'idée principale est donc de favoriser un double mouvement qui permet de donner du sens et des réponses aux questions suivantes : que faisons-nous ensemble ? comment le faisons-nous ?*

## Modalités

- Public : Tous
- De 2 jours à + avec possibilité de suivi/complément
- Uniquement en présentiel

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Pédagogie active et exercices

## Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Favoriser une dynamique d'équipe positive au service des Personnes en situation de Handicap
- Se repérer dans le fonctionnement de son équipe
- S'emparer d'outils-leviers pour participer de façon constructive à la dynamique de son groupe professionnel

### Contenu :

- Analyse critique de la situation dans l'Etablissement/Service
- Focus sur la notion d'intersubjectivité pour développer une attention à l'Autre, à soi, à ce qui se joue entre l'Autre et soi
- Postulats et exercices pratiques pour « relationner » avec d'Autres de façon sereine : positions de vie et non jugement, signes de reconnaissance
- Les principes et composantes de l'intelligence collective au service des Personnes en situation de Handicap: quel objectif commun ? quel plan d'actions ? quelles valeurs ? quel principe éthique ?
- Focus sur la dynamique de son équipe pour évaluer son positionnement et trouver des alternatives gagnantes
- Quelques outils de communication sereine et saine : Communication Non Violente, Canaux de Communication et Triangle de Karpman, outils d'Analyse Transactionnelle...

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15





# Coordonnateur/trice de projet et parcours

*Nous proposons cette première formation de 2 jours qui a pour but d'appréhender son rôle de coordonnateur/trice de projet et parcours en comprenant son positionnement et l'environnement partenarial à construire.*

## Modalités

- Public : Coordinateur/trice ou future Coordinateur/trice
- 2 jours
- Aucun prérequis

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

## Pour aller plus loin

Mener les entretiens, Méthodologie et postures

Co-construire le PPA

Autodétermination

Créer des partenariats, "entre injonctions et besoins"

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Se professionnaliser dans sa mission de coordination de parcours et/ou projet
- Adapter sa posture professionnelle à l'évolution et la diversification des réponses d'accompagnement
- Identifier les dispositifs et les acteurs mobilisables et développer le travail en réseau et les partenariats

### Contenu :

- Comprendre son rôle dans un contexte médico-social évolutif : « la réponse accompagnée pour tous » D.Piveteau, 10 engagements de l'APAJH, Autodétermination
- Comprendre son rôle et apprendre des outils appuyant son positionnement : casemanagement, enjeux des fonctions de coordo, place du PPA...
- Travailler en réseau : connaître les ressources essentielles mobilisables, faire vivre son réseau

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Se former à l'Analyse des Pratiques

*Outil de régulations, d'échanges, de questionnements, de confrontations, de partages...le GAP, Groupe d'Analyse des Pratiques, est donc à la fois un atout pour développer et maintenir une dynamique d'équipe constructive, mais aussi, un espace où les professionnels peuvent trouver une place dans l'Être soi-même et un questionnement que nos pratiques professionnelles viennent parfois bousculer. Animer cette instance avec professionnalisme, bienveillance, cadre et éthique doit donc s'étayer, s'apprendre et se questionner.*

## Modalités

- Public : Psychologue
- 2 jours + suivi 1j/trimestre
- Aucun prérequis

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés
- Guide d'évaluation des risques de maltraitance APAJH
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

## Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Animer un groupe d'analyse des pratiques
- Apprendre et/ou professionnaliser son approche de l'Analyse des pratiques professionnelles

### Contenu :

- Identifier le cadre de son intervention : contrat triangulaire, acteurs, financeurs, participants, secret et confidentialité pour les Autres et pour soi
- Définir son rôle et ses missions, identifier son style d'intervention en fonction de son rôle et de sa personnalité
- Repérer les phénomènes et dynamiques de groupe pour développer une triple écoute (participants/groupe/soi-même)
- Utiliser les outils de communication, d'intervention et compétences professionnelles
- Animer un groupe : s'entraîner, analyser et savoir exprimer ses observations, savoir « clore » un groupe
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous

## Contactez-nous

[formation@apajh.asso.fr](mailto:formation@apajh.asso.fr)

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Elaborer un projet d'Etablissement ou de Service

*Concevoir un projet d'établissement ou de service. Impliquer les personnes en situation de handicap grâce à la démarche prospective de l'établissement et des équipes.*

## Modalités

- Public : Tous
- Un accompagnement sur mesure pour soutenir la réalisation du projet d'Etablissement ou Service, allant de 5 à 9 jours
- Aucun prérequis

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques
- Alternance des instances de CoPil et Ateliers de Production, périodes de formations ciblées si besoin
- Mise en pratique des concepts via ateliers ou réunion de travail
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés

## Pour aller plus loin

Formaliser les prestations selon la nomenclature Seraphin-PH ou encore, critères de la HAS, entre injonctions et outils de pilotage  
Un accompagnement sur mesure pour soutenir la réalisation du projet d'établissement ou service, allant de 5 à 9 jours  
Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Concevoir un projet d'Etablissement ou de Service
- Impliquer les Personnes en situation de Handicap grâce à la démarche prospective de l'Etablissement et des équipes
- Produire un projet d'Etablissement ou de Service dans le respect du cadre réglementaire de notre secteur

### Contenu :

- Identification du CoPil et des acteurs à mobiliser dans les chantiers rédactionnels
- Mener un état des lieux approfondi avec le CoPil: audit des pratiques, des utilisations d'outils, de suivi des orientations et des nomenclatures Serafin-PH et procédures qualité encadrant les bonnes pratiques professionnelles...
- Cibler et échanger avec le CoPil les besoins spécifiques de l'Etablissement ou du Service pour avancer dans le projet : formations ? étapes ? dynamique d'équipe ?
- Définir un plan général du projet avec alternance CoPil, Intersession, Chantiers rédactionnels...architecture et contenus
- Identifier le cadre réglementaire du PE/PS et se mettre en conformité
- Rédiger le projet en y associant les parties prenantes : Personnes en situation de Handicap, Familles, Equipes, Partenaires...
- Concevoir l'évaluation du projet

## Contactez-nous

[formation@apajh.asso.fr](mailto:formation@apajh.asso.fr)

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Critères HAS, de l'injonction aux outils de pilotage : Se former à la démarche qualité

*Gage ou garde-fou des pratiques professionnelles, la démarche qualité ne s'improvise cependant pas. La formation doit permettre de comprendre, d'intégrer et de donner du sens aux obligations garantes des bonnes pratiques professionnelles.*

## Modalités

- Public : Encadrants des ESMS  
Coordonnateur de projet/parcours  
Professionnels qui portent ou porteront auprès des équipes la démarche qualité
- 2 jours
- Aucun prérequis

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés et outils
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

## Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex  
15

## Notre proposition

### Objectifs :

- Connaître le cadre réglementaire de la démarche qualité en ESMS
- S'approprier le référentiel national et les méthodes d'évaluation définies par la HAS / ISO
- Animer, en lien avec la direction de son établissement, la démarche d'amélioration continue
- Comprendre les obligations liées aux bonnes pratiques professionnelles

### Contenu :

- Identifier le cadre du dispositif qualité : exigences de la démarche qualité et sa raison d'être, structuration de la norme et calendrier des évaluations, rappel des principes fondateurs : double visée normative/formative
- Manager la démarche qualité : principes de management dans la démarche qualité, acteurs et contributeurs internes et externes, modalités d'animation, ISO 9001 : quel apport pour le médico-social et l'APAJH
- Outils et méthodes de la démarche qualité : documents de la démarche et évolution du système documentaire
- Focus sur le référentiel HAS, nouveauté entre injonctions et leviers : cadre juridique de la réforme de l'évaluation applicable au 1/1/2022 (évaluation unique, rythme des évaluations et les premières programmations, résultats des évaluations pris en compte pour le renouvellement des autorisations, réalisation de l'évaluation par un organisme accrédité) ; orientations stratégiques, contenu du référentiel (la personne, les professionnels, les ESMS), méthodes d'évaluation (accompagné traceur, traceur ciblé, audit système), cotation de l'évaluation



# Formaliser les prestations selon les nomenclatures SERAPHIN-PH

*Ce module permet de valoriser les accompagnements et prestations proposées aux accompagnants, au regard des obligations financières et légales : Exercice imposé pour gagner en lisibilité de son action.*

## Modalités

- Public : Tous
- 2 jours
- Aucun prérequis
- En présentiel et distanciel

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Procédures et outils qualité

## Pour aller plus loin

Vous aimerez aussi les formations «Critères de la HAS, entre injonctions et outils de pilotage» que nous proposons.

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Apprécier les enjeux de la réforme du financement des établissements et services médico-sociaux
- Maîtriser les nomenclatures de prestations d'accompagnement, de pilotage et fonctions support
- Définir et présenter les prestations proposées au public

### Contenu :

- Comprendre la réforme du financement des établissements médico-sociaux :
  - Les origines, les objectifs de la réforme et les incidences pour les gestionnaires
  - Le passage d'une logique de place à une logique de prestation
- Définir les prestations pour les personnes en situation de handicap et leur entourage
- Co-construire les offres avec leurs bénéficiaires
- Présenter & communiquer les prestations de l'établissement ou du service
  - finalités, modalités
  - adaptation de la forme au public,
  - et le projet de l'établissement ou du service ?
  - plaquette, livret d'accueil...

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Les Ecrits Professionnels

*Etre à l'aise dans sa communication écrite, c'est savoir dire, expliquer, transmettre, rendre compte, exprimer, se projeter, être porte-parole...c'est donc une force pour nos professionnels qui travaillent en réseau ainsi que pour nos personnes en situation de handicap qui en sont généralement les sujets.*

## Modalités

- Public : Tous
- 2 jours
- Aucun prérequis
- Possibilité d'intégrer 1 jour sur l'utilisation de Médiatteam

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

## Pour aller plus loin

Vous aimerez aussi les formations FALC que nous proposons.

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Savoir rédiger ses documents professionnels en respectant la réglementation en vigueur, la qualité attendue dans la production et les destinataires/sujets des écrits
- Connaître et respecter le cadre réglementaire des écrits professionnels dans notre secteur
- Produire des écrits professionnels avec plus de facilité

### Contenu :

- Identifier le contexte légal des écrits professionnels dans le contexte social et médico-social et son niveau de responsabilité : droits des Personnes en situation de Handicap, accès au dossier, arbitrage APAJH en matière de RGPD, secret professionnel et confidentialité
- Repérer les enjeux des différents écrits : outils d'information et de communication, droit à l'oubli, identification des lecteurs, destinataires...principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous
- Utiliser des techniques de communication écrite : choix des termes, sélection des idées par rapport aux objectifs, plans, codes de l'écrit
- Et le FALC dans tout ça ?

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Mener des entretiens, méthodologie et postures

*Savoir conduire un entretien de façon efficace quant à son objet et son cadre est une compétence à acquérir. Favoriser l'alliance avec des interlocuteurs et partir d'un socle solide dans sa relation.*

## Modalités

- Public : Tous
- 2 jours
- Aucun prérequis
- En présentiel uniquement

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports essentiellement pratiques
- Mises en situation et positionnements acteurs/observateurs

## Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Se sentir à l'aise dans l'exercice de l'entretien à mener avec des Personnes en situation de Handicap et / ou familles – proches aidants...
- Mener un entretien qui donne toute la place à l'expression de la personne rencontrée et lui assure d'être entendue

### Contenu :

- Identifier ce qu'est la communication : communication verbale et non verbale, notion d'intersubjectivité
- Connaître les leviers de la communication : cadre, bienveillance, confiance, écoute, authenticité, reconnaissance
- Appréhender la dynamique de l'entretien : contrat triangulaire pour clarifier les rôles de chacun, identification et partage des objectifs de l'entretien de la suite et de sa retranscription et à qui, types d'entretiens et postures, phases de l'entretien (de l'accueil à sa clôture) ...
- Identifier les points de blocages : communication ou désaccord ?
- Elaborer un guide d'entretien pour se sécuriser

## Contactez-nous

[formation@apajh.asso.fr](mailto:formation@apajh.asso.fr)

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Co-Construire le PPA

*Il y a un peu plus de 20 ans que la loi dite de 2002.2 était promulguée et faisait état de l'obligation pour les ESMS de mettre en place des PPA. Aujourd'hui, cet outil est la pierre angulaire des modalités d'accompagnement proposées aux personnes en situation de handicap. Sachons le bâtir et le faire vivre.*

## Modalités

- Public : Tous
- 2 jours
- Aucun prérequis

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés et outils Sérafin-PH (Expression)
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

## Pour aller plus loin

Vous aimerez aussi les formations « Écrits professionnels » ou encore « Mener des entretiens »

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Savoir réaliser un PPA, de son élaboration à son évaluation en passant par sa rédaction.
- Comprendre les obligations liées aux PPA
- Bâtir une démarche de PPA avec la Personne en Situation de Handicap
- Utiliser les outils qui formalisent le PPA

### Contenu :

- Identifier le contexte légal du PPA : droits des PSH, accès au dossier, intervention des parents/familles/proches aidants...
- Connaître et suivre les étapes de construction du PPA : phases et personnes impliquées tout au long du PPA
- Appréhender la dynamique de co-construction du PPA : contrat triangulaire pour clarifier les rôles de chacun, la parole de la Personne en Situation de Handicap et sa retranscription, l'apport de l'équipe
- Utiliser les méthodes et outils support du PPA : entretiens, outils APAJH, support PPA, Expression (évaluation des attentes aux besoins, nomenclature Sérafin-PH)
- Réaliser une évaluation : suivi du PPA, amélioration continue et outils qualité

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15





# Les approches et méthodes psychocorporelles

*Parce que nous sommes incarnés et que l'essence même de qui nous sommes s'actualise dans notre corps, les approches dites « psychocorporelles » doivent nécessairement trouver une place dans les accompagnements proposés aux personnes en situation de handicap qui désirent en bénéficier.*

*Nous proposons donc ici 3 approches distinctes qui développent les compétences des professionnels dans le registre choisi en prenant en compte l'éthique due à de telles pratiques : **Snoezelen, Relaxation-Sophrologie, Soins par le Toucher.***

## Modalités

- Public : Tous, proches aidants/familiaux, partenaires...
- Démarches envisageables pour tout public accueilli : handicap sensoriel, polyhandicap, personnes âgées...
- 2 à 3 jours
- Aucun prérequis
- Pour la méthode Snoezelen, organiser un espace en amont de la formation

## Moyens & ressources pédagogiques

- Approches expérientielles
- En intersession, travaux d'expérimentation in-vivo à prévoir avec retour d'expériences auprès de l'intervenant
- Apports théoriques et pratiques
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse 33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15

## Notre proposition

### Objectifs :

- Elaborer et mener des ateliers / séances utilisant l'une de ces techniques : Snoezelen, Relaxation-Sophrologie, Soins par le Toucher
- Apprendre à animer des ateliers/séances ciblé/es en respectant la Personne en Situation de Handicap et le cadre dans lequel on évolue

### Contenu :

- Définir ce qu'est la technique/méthode
- Comprendre la technique : langage-vocabulaire, utilisation, cadres, temps, espaces, préparation, outils, matériels, postures...
- Repérer les impacts psychocorporels : schéma corporel, stimulation sensorielle, détente, prise de conscience, apaisement, estime de soi, enveloppe...
- S'entraîner en expérimentant, s'entraîner à guider des séances
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous
- Identifier son projet professionnel : développement de la prestation et besoin d'approfondissement

## Pour aller plus loin

3 jours avec certains modules d'approfondissement selon les techniques

Possibilité de solliciter un appui au projet auprès de notre intervenant ou directement auprès de l'organisme de formation

Démarches envisageables pour tout public accueilli : handicap sensoriel, polyhandicap, personnes âgées...

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter



# Le toucher relationnel

## Notre proposition

### Objectifs :

- Repérer l'importance du contact corporel et du toucher dans la relation d'aide et de soin.
- Mettre en application quelques techniques de massage non thérapeutique, en utilisant les huiles associées ou l'acupressure (sans huile)
- Adapter les techniques apprises au handicap et aux besoins de la personne accompagnée

### Contenu :

- Définition du toucher bienveillant, du massage à visé non thérapeutique et leurs indications
- Les bases et aptitudes pour le professionnel futur pratiquant en toucher-massage
- Apprentissage des postures d'ancrage et pour protéger son dos et épaules
- Présentation et pratique des enchaînements en toucher-massage
- Propositions concrètes de toucher bienveillant dans les soins quotidiens
- Apport des points principaux d'acupressure et de leurs indications – un outil simple et efficace en toucher-massage
- Adapter les techniques apprises au handicap et aux besoins de la personne accompagnée
- Réflexion sur les spécificités des installations (temps, espace, handicap).
- Projection pour s'adapter sur le terrain  
Échange sur les projets d'activité des professionnels

## Modalités

- Public : Professionnels des établissements sanitaires, sociaux et médicosociaux.
- 3 jours
- Aucun prérequis

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports technique
- Mise en situation en binômes et retour d'expérience

## Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Contactez-nous

[formation@apajh.asso.fr](mailto:formation@apajh.asso.fr)

Tour Maine-Montparnasse 33, avenue du Maine -  
75755 Paris cedex 15

# La Méthode Verbo-tonale

*La méthode Verbo-Tonale a été élaborée par le Pr Guberina et son équipe au centre de Zagreb. C'est une méthode visant la communication par la réhabilitation de l'audition chez les enfants déficients auditifs et/ou par la Perception chez des enfants atteints de troubles de la parole et du langage. Partant du principe que la parole et le langage ne sont pas les seuls résultats d'une simple activité articulatoire, cette méthode a été conçue en intégrant le corps et la poly-sensorialité dans l'acte de communication.*

## Les fondamentaux en 4 jours (28 heures)

**Objectifs :** Identifier le système verbo-tonal, ses disciplines et les liens qui les unissent :

- Éducation auditive
- Méthodes de langage audio-visuelles
- Rythme phonétique corporel
- Rythme phonétique musical
- Graphisme phonétique
- Rythmique digitale

**Contenu :**

- Exposés théoriques et pratiques
- Ateliers et exercices collectifs : en rythme corporel / en rythme musical / en graphisme phonétique / en langage
- Illustration par des vidéos

## Rythmique Phonétique Corporelle en 3 jours (21 heures)

**Objectifs :**

- Réaliser et combiner les mouvements optimaux
- Élaborer et animer des séances adaptées à des enfants de tout âge et de tous niveaux

**Contenu :**

- Exposés théoriques et pratiques
- Notions de graphisme phonétique
- Ateliers et exercices collectifs
- Mise en situation en rythme corporel - créations d'exercices entre stagiaires
- Illustration par des vidéos

## Rythmique Phonétique Musicale en 3 jours (21 heures)

**Objectifs :**

- Apprentissage des comptines de base et des comptines complexes élaborer suivant les principes de la méthode verbo-tonale
- Élaborer et animer des séances adaptées à des enfants de tout âge et de tous niveaux
- Utiliser le graphisme phonétique du rythme musical

**Contenu :**

- Exposés théoriques et pratiques
- Ateliers et exercices collectifs
- Créations d'exercices entre stagiaires
- Illustration par des vidéos

Pour toutes les disciplines de la méthode **sauf pour Les Fondamentaux**, le nombre de jours peut être modifié en fonction des connaissances acquises auparavant par les professionnels.

## Graphisme Phonétique en 3 jours (21 heures)

(Cette formation est la seule qui doit être précédée de la formation Rythme Corporel)

### Objectifs :

- Savoir utiliser le graphisme phonétique et varier les supports au cours des différentes séances de la méthode verbo-tonale (stimulations corporelles et (rythme corporel, langage)

### Contenu:

- Apports théoriques et pratiques
- Illustration par des vidéos
- Exercices pratiques

## Education Précoce en 4 jours (28 heures)

**Objectifs** Construire et animer des séances avec le support des disciplines de la méthode Verbo-tonale :

- Rééducation orthophonique en individuel en présence des parents/Accompagnement parental
- Mise en place d'un groupe de communication verbale et/ou non verbale pour favoriser le développement psychomoteur des jeunes enfants (en présence ou non des parents)
- Séances collectives à partir de l'entrée en maternelle : stimulations corporelles, jeux phoniques, stimulations musicales, poly-sensorialité, langage...
- Introduction des traces, différentes en fonction de chaque discipline

### Contenu :

- Exposés théoriques
- Pratiques des différentes disciplines
- Illustration par des vidéos

## Langage et Méthode Verbo-tonale en 2 jours (14h)

### Objectifs :

- Animer des séances de langage avec le support des différentes méthodes créées par le Pr Gubérina et Mr Aldo Gladic'.....

### Contenu :

Théorie :

- Rappels du développement du langage
- Spécificité de la méthode verbo-tonale

Pratiques :

- Rééducation individuelle
- Rééducation collective
- Élaborer et animer une séance de langage
- Illustration par des vidéos

## Conter une histoire avec la méthode verbo-tonale en 2 jours (14h)

### Objectifs :

- Savoir raconter une histoire avec le support de la poly-sensorialité, élément essentiel de la MVT.

### Contenu :

- Éveil des sens
- Importance des prérequis nécessaires pour aborder une histoire
- Présentation de la méthode verbo-tonale
- Importance des canaux sensoriels

### Formatrices

Christine Moffront, psychomotricienne

Lucile de Béjarry, orthophoniste

### Contactez-nous pour en savoir plus

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Rôles du Manager & Mieux se connaître pour mieux manager

*Si on ne naît pas manager mais qu'on le devient, notamment en faisant l'acquisition de savoir-faire, d'outils et méthodes, le management est une discipline qui s'ancre indéniablement dans des compétences comportementales. Ce module propose donc un rappel des différentes facettes de cette fonction, mais aussi de répondre à la question « quel manager suis-je ? ». Les éléments de réponses apportés permettront d'envisager des perspectives ciblées d'enrichissement de ses compétences et d'y concourir.*

## Modalités

- Public : Manager en poste ou bientôt en poste
- 2.5 jours
- Présentiel uniquement

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques & pratiques,
- MBTI ou DISC = outils de connaissances de soi & de développement des compétences

## Pour aller plus loin

Explorer les formations en Management proposées en modules ou en parcours

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Comprendre quel manager vous êtes pour asseoir vos points forts & développer vos compétences
- Explorer votre profil de manager pour détecter vos tendances spontanées & ajuster votre management en fonction de qui vous êtes

### Contenu :

- Définir ce qu'est le management, ses composantes, ses responsabilités & limites
- Repérer les différents rôles du manager & les modalités de management selon les situations & contexte : Management Directif, M. Participatif & de l'importance de l'intelligence situationnelle
- Identifier les différents champs d'intervention du manager & l'ajustement de la posture qui y sont nécessaires
- Identifier son profil de management grâce au MBTI ou au DISC & définir un plan de développement de compétences

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Être responsable : Fondamentaux du Droit du Travail / Promouvoir la QVCT

*Parce que le manager est le garant et souvent le responsable de/dans son organisation de travail, connaître, porter, respecter et faire respecter le cadre réglementaire et légal sont des incontournables.*

**Nous mettons ici à disposition 2 modules qui recouvrent ces essentiels : les fondamentaux du droit du travail et promouvoir la QVCT.**

## Modalités

- Public : Manager en poste ou bientôt en poste
- 2 jours par module

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques,
- Droit / Outils du management / DU / Analyse critique des situations
- Vidéos

## Pour aller plus loin

Animer son collectif de travail.

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Comprendre le cadre (légal, organisationnel) de l'intervention du Manager dans son contexte professionnel et agir le respectant
- Droit du travail
- Connaître le contexte légal de l'ESMS et donc de l'intervention du Manager
- Appliquer et faire appliquer les règles/lois\*
- Faire évoluer ses pratiques en fonction du cadre légal.

### Contenu :

#### Les fondamentaux du droit du travail :

- Définition du droit du travail et évolutions dans notre secteur.
- Reprendre les bases : accords de temps de travail, contrats...
- « Relationner » de façon gagnante pour tous avec les représentants du personnel et instances représentatives du personnel

#### Promouvoir la QVCT :

- Comprendre ce que sont les RPS et la QVT
- Etablir un état des lieux de son ESMS quant à la QVT
- Identifier les éléments favorisant la prévention des RPS et la promotion de la QVT

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Animer son collectif : Ecoute & Management bienveillant / Communication, un enjeu au quotidien / Communication Non Violente et faire face au conflit

*Parce la communication est ce qui permet et impacte de nos relations, savoir animer son collectif et donc relationner avec tous et chacun est un enjeu majeur. Aussi, qu'il s'agisse de l'écoute et l'expression, apprendre à développer des compétences comportementales sur ces pierres angulaires apparaît indispensable. Dans chacun des modules proposés, l'humain dans sa complexité est au centre de nos méthodes : écouter, comprendre les différences de cadres de références, entendre la subjectivité et savoir agir dans la sphère de l'intersubjectivité en choisissant son canal de communication et encore ajuster ses interventions pour établir ou rétablir les échanges...*

## Modalités

- Public : Manager en poste ou bientôt en poste
  - 2 à 3 jours selon les modules
- Pour le module « Ecoute & Management bienveillant », le format dispensé impose que les stagiaires soient volontaires.

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques,
- Vidéos / Analyse transactionnelle / base de la Communication Non Violente / Méthodologie et outils issus de l'approche centrée sur la personne

## Notre proposition

### Objectifs :

- Développer des interactions de qualité, permettant une communication saine et sereine avec chacun et tous
- Afin de performer dans vos relations interpersonnelles, de l'écoute à l'émission de messages performants
- 3 modules sont susceptibles de vous intéresser dans cet axe :
  - Ecoute et Management bienveillant
  - Communiquer, un enjeu au quotidien
  - Communication Non Violente et faire face au conflit

### Contenu :

- Comprendre les mécanismes et enjeux des interactions (canaux de communication/jeux psychologiques/reconnaissance/positions de vie)
- Ajuster sa posture en tant qu'émetteur et récepteur d'informations
- Apprendre des techniques pour se sentir plus à l'aise dans la gestion des interactions conflictuelles
- Expérimenter l'Ecoute : être écouté et être à l'écoute en tant que Manager

## Pour aller plus loin

Le modules « Ecoute et management bienveillant » se réalise en partenariat avec l'IFRDP, contactez-nous pour un programme détaillé.

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Contactez-nous

[formation@apajh.asso.fr](mailto:formation@apajh.asso.fr)

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Etre responsable : Recruter sans discriminer

*Parce que le recrutement est la première étape de l'acte managérial vis-à-vis d'un collaborateur, ce module de formation en e-learning transmet et pose les principes et réglementations en vigueur quant à un recrutement sans discrimination, c'est-à-dire inclusif.*

## Modalités

- Public : Manager en poste ou bientôt en poste
- Personne susceptible d'intervenir dans les processus de recrutement

## Moyens & ressources pédagogiques

- E-learning

## Pour aller plus loin

Mener des entretiens, méthodologie et postures

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Connaître les enjeux et le cadre réglementaire en matière de non-discrimination
- Identifier les différentes formes de discrimination dans le cadre du recrutement
- Connaître les différentes instances intervenant en cas de discrimination et leurs degrés d'intervention

### Contenu :

- Le cadre principal réglementaire
  - Obligation légale
  - Contrainte ou opportunité
  - Sensibilisation sur les pratiques du recruteur
- Comprendre la discrimination - différentes formes
  - Définition
  - Discrimination et codes du travail
  - Les risques encourus
  - Les formes de la discrimination
- Les différentes instances
  - Les 5 principales instances
  - Le droit de regard sur les pratiques du recruteur
- Les formes de la discrimination à chaque étape
  - Dans la définition du poste
  - Dans la rédaction de l'offre
  - Dans la diffusion de l'offre
  - Dans la sélection des CV
  - En entretien

## Contactez-nous

[formation@apajh.asso.fr](mailto:formation@apajh.asso.fr)

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15







# Développer ses collaborateurs : Manager les parcours professionnels

*Fidéliser ses collaborateurs, continuer à donner du sens aux contributions, faire évoluer, accroître les compétences pour motiver et respecter l'employabilité sont autant d'enjeux à la fois réglementaire (Entretiens Professionnels) et nécessaire pour développer ses collaborateurs.*

## Modalités

- Public : Manager en poste ou bientôt en poste
- 1.5 jours

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Mises en situation
- Analyse des EA/EP

## Pour aller plus loin

Mener des entretiens, méthodologie et postures

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Manager ses collaborateurs de leur intégration à leur bonne évolution dans nos organisations
- Utiliser le développement des compétences de vos collaborateurs, à la fois comme un axe majeur de la qualité d'accompagnement auprès des PSH, mais aussi comme levier de qualité de vie au travail

### Contenu :

- Identifier ce que signifie « Faire grandir » un collaborateur, pour soi, pour l'autre et donc questionner la notion de sens du travail
- Investiguer les souhaits de vos collaborateurs : questions, postures, attitudes, et outils pour étayer la démarche
- S'armer des outils RH en place et savoir mener un entretien professionnel permettant l'accueil et la projection des perspectives du collaborateur

## Contactez-nous

[formation@apajh.asso.fr](mailto:formation@apajh.asso.fr)

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Leader : Quel Manager face à quelle équipe ? – Manager l'Autodétermination, outil de la QVCT

*Manager son collectif c'est pouvoir adopter une posture professionnelle qui sera adaptée aux messages à transmettre, aux personnalités, au groupe qui est à animer...qui sera donc développer une intelligence situationnelle. Pour ce faire, connaître et comprendre les modalités managériales participatives sans crainte de voir son rôle remis en question ou encore savoir quelle posture adopter en fonction de la dynamique de son équipe sont les enjeux de transmission de ces deux modules : Quel Management face à quelle équipe ? et Partager le pouvoir.*

## Modalités

- Public : Manager en poste ou bientôt en poste
- 1 à 2 jours par module selon le suivi d'autres modules antérieurement

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques sur la dynamique de groupe (Modalisation issue de l'Analyse Transactionnelle),
- Principes et pratiques de l'Autodé
- Théories issues de la systémique

## Pour aller plus loin

1 à 2 jours/module selon le suivi d'autres modules antérieurement.

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Adopter une posture de Manager – Leader en respectant qui vous êtes et les autres
- Ajuster votre posture en fonction de vos interlocuteurs et votre collectif
- Leader son groupe pour faire face aux enjeux du secteur médico-social
- Dans ces 2 modules, « Quel Management face à quelle équipe »/, « Manager l'Autodé »

### Contenu :

#### Quel manager face à quelle équipe ?

- Identifier les fonctionnements de son équipe pour ajuster ses modalités managériales : Etapes de la dynamique de groupe et leadership à adapter
- Comprendre les étapes du changement et l'impact sur les individus et le groupe
- Accompagner les changements et écouter ses propres besoins pour être authentique dans ses interactions

#### Manager l'Autodétermination, outil de la QVCT

- Accompagner ses équipes dans son appropriation des concepts de l'Autodé ou de nouveaux projets et dans leur mise en pratique ;
- Ajuster son management pour favoriser une modélisation de la co-construction avec les Personnes Accompagnées ;
- Comprendre les processus parallèles entre équipes et pouvoir d'agir des Personnes Accompagnées

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15

# Inclusion pour tous

## ■ S'ouvrir pour s'inclure

- Connaître le handicap, la relation aux PSH.....P.44
- Accueillir un enfant en Situation de Handicap.....P.45
- Travailler avec des personnes en situation de handicap placées sous main de justice.....P.46

## ■ Accessibilité

- Le FALC - Facile A Lire et à Comprendre - un enjeu d'inclusion pour tous...P.48
- « Mes Droits et Mes Choix » ou Comment accompagner l'Inclusion (Habitat OU Emploi).....P.49
- Ecouter et Comprendre.....P.50
- La Langue des Signes Française.....P.51

## ■ Avec les autres

- Coopérer avec les familles/proches aidants, une relation à construire au quotidien.....P.53
- Créer des partenariats, « entre injonction et besoin ».....P.54
- Animer un groupe, apprendre, s'entraîner, se perfectionner.....P.55
- Identité Professionnelle et Posture des Accompagnants dans le secteur médico-social.....P.56



# Connaître le handicap, la relation aux personnes en situation de handicap

*Connaître le handicap afin de comprendre et appréhender au mieux la rencontre et l'accompagnement d'une personne en situation de handicap. Cette formation vous apportera les clés et bonnes pratiques dans le cadre professionnel.*

## Modalités

- Public : Tous  
Services supports, logistiques, RH...  
Organisme de formation désirant accueillir/former des Personnes en situation de handicap  
Personnes souhaitant avoir une première approche du Handicap
- 1 à 2 jours
- Aucun prérequis
- En présentiel ou en distanciel

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques sur le handicap
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur
- Vidéos

## Pour aller plus loin

Peut-être couplé avec ½ journée de sensibilisation au FALC.

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Se sentir plus à l'aise dans son rôle pour mieux accueillir et rencontrer des Personnes en situation de handicap
- Approfondir vos compétences dans le domaine de l'accueil et la formation de personne en situation de handicap grâce à la pratique
- Questionner nos représentations
- Appréhender les bonnes pratiques dans son cadre pro. pour rencontrer les Personnes en situation de handicap

### Contenu :

- Introduction : Quelques chiffres – tous concernés
- Définitions : handicap et handicaps
- Focus sur les différents types de handicap : handicaps sensoriels, handicaps moteurs, maladies invalidantes, handicaps cognitifs et mentaux, handicaps psychiques, modalités d'accompagnement et d'aménagement, d'accueil...
- Identifier les partenaires facilitant l'inclusion.

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Accueillir un enfant en Situation de Handicap

*Expérimentée avec les professionnels du péri-scolaire cette formation a su rencontrer son public en développant un contenu et un format ajustés aux besoins des équipes d'ATSEM et d'animateurs de centres de loisir pour mieux savoir accueillir des enfants en situation de handicap. L'accès à l'école et aux services périphériques pour chaque enfant n'est pas une option, mais bien une obligation... toutefois, pour passer de l'injonction à une compréhension bienveillante de ce qui se joue pour l'enfant (et sa famille) dans son contexte de vie scolaire et périscolaire, il est prégnant de développer ses compétences professionnelles mais aussi d'accueillir ce qui se passe pour soi et pour le collectif professionnel face au handicap.*

## Modalités

- Public : Services accueillants des enfants en situation de handicap Tous (ATSEM, AESH, Prof. des écoles, Animateurs en centres de loisirs, Personnels de la petite enfance ou de structures accueillant des enfants/ado)
- 1,5 jour pouvant, selon le lieu, être découpé en 3 ½ journées
- Aucun prérequis

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques sur le handicap
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur
- Partages de bonnes pratiques
- Vidéo
- Témoignages
- Travaux en ss-groupes
- Schéma d'analyse des situations problèmes

## Notre proposition

### Objectifs :

- Savoir comment réagir face à des enfants en situation de handicap avec des troubles du comportements pas/peu compris
- Poser des mots justes sur des comportements et comprendre les enfants
- Envisager les leviers pour créer des relations étayantes avec les familles
- Se sentir rassuré, légitime et compétent dans sa fonction
- Avoir les moyens et outils pour inclure les enfants en situation de handicap avec sérénité et professionnalisme
- Questionner nos représentations
- Définir ce qu'est le Handicap, ce que sont les différents handicaps en fonction des situations de handicap
- Appréhender les bonnes pratiques dans son cadre pro. pour rencontrer les enfants en situation de handicap

### Contenu :

- Définitions du Handicap et des situations de handicap
- Focus sur les différents types de handicap : handicaps sensoriels, handicaps moteurs, maladies invalidantes, handicaps cognitifs et mentaux, handicaps psychiques, troubles dys, TDAH, TSA...
- Comprendre les dynamiques des enfants en situation de handicap
- Etre éclairé quant à sa pratique : identifier des situations problématiques, analyser ce qui est problématique, observer sans juger, bâtir des options de réponses aux besoins des enfants
- Repérer son rôle (responsabilité, limite, cadre, relais) au sein d'un système à questionner
- Comprendre la dynamique familiale et percevoir la famille comme une ressource pour inclure l'enfant

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse 33, avenue du Maine -  
75755 Paris cedex 15



# Travailler avec des personnes en situation de handicap placées sous main de justice

*Dans le cadre de la convention Pluriannuelle d'objectifs 2022-2024 entre le Ministère de la Justice et la Fédération APAJH, signée le 15 mars 2022 (« La convention vise à développer le partenariat entre l'APAJH et l'ATIGIPet d'administration pénitentiaire pour accompagner les personnes détenues en situation de handicap, notamment mental et psychique ») nous proposons des actions visant l'inclusion dans l'environnement pénitentiaire.*

## Modalités

- Public : Surveillants /personnels des ateliers (ESAT-EA)
- Responsables locaux du travail
- Personnels des quartiers arrivants
- Encadrants
- EP /SPIP/USN1/SMPR/ASS/Officiers ATF
- Futurs formateurs internes
- Personnes placées sous main de justice en situation de handicap ou non

Pour les professionnels :

- Entre 1 et 2 jours
- + en autonomie pour chaque stagiaire avec envoi de documentation en amont pour certaines parties de la formation

Pour les ateliers des PPSMJ :

- 2h-3h, En présentiel / en co-animation
- Aucun prérequis

## Notre proposition

### Objectifs :

Pour les professionnels intervenants auprès des Personnes en Situation de Handicap placées sous main de justice et selon les modules (M1-2-3) :

- Bénéficier d'une première approche du Handicap et savoir agir-réagir-relationner avec des personnes en situation de handicap
- Encadrer le travail de PPSMJ – travailleurs d'ESAT ou d'EA
- Repérer les signes et manifestations du handicap, notamment du handicap psychique
- Appréhender les « bons réflexes » à avoir face aux situations de handicap selon son cadre de responsabilités
- Comprendre les jeux et enjeux relationnels avec les détenus

Pour les Personnes en Situation de Handicap en détention (M4) :

- Se sensibiliser au Handicap dans ses différentes dimensions
- Repérer les signes et manifestations du handicap
- Connaître ses droits
- Comprendre les Personnes en situation de Handicap

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Travailler avec des personnes en situation de handicap placées sous main de justice

## Contenu :

Selon les modules et publics ciblés (M1-2-3-4) :

- Définitions du Handicap
- Du droit pour comprendre
- Présentation des différents types de handicaps
- Les différents types de handicaps psychiques et handicaps avec troubles associés
- Manifestations de ces types de handicaps (comportements, modalités relationnelles, communication...)
- Cerner son rôle et donc son action, limite de son implication et passage de relais et acteurs à impliquer
- Du droit pour comprendre, évolutions et contexte actuel des politiques publiques et obligations
- Acteurs majeurs : CDAPH, MDPH...
- Focus sur les ESAT et EA et dispositifs d'Emploi Inclusif
- Rôles des personnels évoluant dans les ESAT-EA où les PPSMJ travaillent
- Le temps et les comportements : cadres mouvants en périodes de travail et au retour en détention
- Accompagnement du Handicap : les structures de droit commun et milieu protégé, horizon et utilité et en sortie de détention...

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques sur le handicap
- A partir de cas pratiques, rapportés par les stagiaires ou le formateur, identification des options de posture à adopter selon les situations de handicap rencontrées
- Partages de bonnes pratiques
- Témoignages
- Travaux en ss-groupes
- Schéma d'analyse des situations problèmes
- Apports de connaissances de fond sous format vignettes ou transmission de documents commentés (évolutifs selon les demandes) et partages d'expériences/vécus

## Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Contactez-nous

[formation@apajh.asso.fr](mailto:formation@apajh.asso.fr)

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Le FALC - Facile A Lire et à Comprendre - un enjeu d'inclusion pour tous

*Une personne sur dix ne comprend pas toujours le sens des messages. Pourtant, être bien compris de tous est essentiel. Faire passer des messages clairs est un enjeu du quotidien.*

*Aussi, dans quelque cadre que ce soit (inclusion de personne en situation de handicap, primo-arrivant, non francophone, dans une entreprise, un établissement public, une structure de formation ou culturelle...), être formé à cet esprit de clarté et la formalisation d'information accessibles à tous est notre défi.*

## Modalités

- Public : Tous  
Collectivités, associations, entreprises, ERP  
Tourismes, cultures, écoles, formations...
- De 1 à 3 jours selon vos objectifs de travail
- Module e-learning + classes virtuelles de 7h  
Ou  
Modules en présentiel ou visio
- Aucun prérequis

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports principalement pratiques
- Etudes de situations apportées par les stagiaires et le formateur

## Pour aller plus loin

Peut-être couplée avec une première approche de l'inclusion via notre formation « Connaître le handicap, La relation aux personnes en situation de handicap ».

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

Parmi les modules que nous proposons vous pourrez atteindre, selon votre choix, différents objectifs :

- Identifier les enjeux de l'accès à l'information pour tous,
- Utiliser une méthode pour rédiger, illustrer et évaluer les informations accessibles,
- Repérer les outils pour créer une information accessible
- Créer un document FALC
- Appréhender une démarche de groupe d'experts pour favoriser cette construction
- Accompagner et animer un groupe d'experts FALC

### Contenu :

- Définir ce qu'est l'accessibilité à l'information pour tous
- Identifier à qui s'adresse l'accessibilité des informations
- Connaître le cadre légal de l'accessibilité des informations et l'ambition de la conception universelle
- Apprendre les méthodes de rédaction, d'illustration pour tous : choix des mots et phrases, choix des messages, organisation des informations et mise en page, choix des images...
- Apprendre à évaluer l'accessibilité de ses informations : groupes de travail, tests, relecture...
- Définir ce qu'est un groupe d'experts FALC
- Identifier les étapes de construction d'un groupe d'experts FALC et animer son groupe

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15







# « Mes Droits et Mes Choix » ou Comment accompagner l'Inclusion (Habitat OU Emploi)

Parce que chacun a le droit de choisir et bâtir sa solution d'hébergement et/ou d'emploi, personnes accompagnées et professionnels sont conviés à connaître les différentes solutions inclusives à disposition.

Au centre de cette formation, la personne en situation de handicap est appelée à mieux comprendre les différentes options de logement et/ou d'emploi inclusifs s'articulant avec le Droit et le droit commun. Pour les professionnels il s'agit également de connaître les dispositifs d'accompagnement de ces domaines tout en passant par la pierre angulaire de leur action, la co-construction avec la personne accompagnée de son projet.

## Modalités

- Public : Tous
- Pour les personnes en situation de handicap : 2 à 3 ½ journées en présentiel
- Pour les Professionnels, partenaires, Familles, Aidants... : 3 ½ journées en visio
- Aucun prérequis

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Pratiques et mises en situation
- SWOT
- Charte droits et liberté APAJH / «Chez moi c'est mon choix »
- Texte "CHOISIR MA VIE DE CITOYEN, C'EST MON DROIT, C'EST MA LIBERTÉ"

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex

## Notre proposition

### Objectifs :

- *Emploi et/ou Hébergement Inclusifs, Droits et Choix*

Pour les personnes en situations de handicap : **Connaître et comprendre ses possibilités de choix de logement et d'emploi**

Pour les professionnels : **Connaître et comprendre les possibilités de logement et/ou d'emploi inclusifs des personnes en situation de handicap pour mieux les accompagner dans leurs choix**

### Contenu :

Pour les personnes en situation de handicap, la formation en présentiel comportera des ateliers thématiques (à définir en amont de la formation) sur le logement ou l'emploi.

- Définir ce qu'est l'Habitat / l'Emploi Inclusif et les différentes solutions de logement / d'emploi
- Identifier ses droits et comprendre ce que veut dire Autodétermination : m'exprimer, me connaître, choisir, construire, mes interlocuteurs

Pour les professionnels, la formation se déroulera en distanciel et comportera (selon les thématiques définies en amont de la formation) plusieurs éléments :

- Se repérer dans le champ législatif (sous format questions-réponses après envoi d'un support en amont de la formation) et des transformations du contexte social et politique
- Définir ce qu'est l'Habitat / l'Emploi et les différentes solutions de logement / d'emploi offertes aux personnes accompagnées
- Identifier les acteurs à mobiliser selon les domaines d'intervention
- TOP = Transformation de l'Offre et des Prestations : comprendre l'Autodétermination et les impacts pour les personnes accompagnées, les ESMS, les professionnels, les familles...
- Passer de l'Hébergement à l'Habitation ou choisir son Emploi : Définir un plan d'actions pour actualiser les droits des personnes en situation de handicap





# Ecouter et Comprendre

*Parce que trop souvent nous écoutons pour répondre et non pas pour comprendre ;*

*Parce qu'écouter s'apprend ;*

*Parce que c'est le premier pas vers l'Autre, l'Autre avec qui nous œuvrons, l'Autre pour qui nous œuvrons ;*

*Parce qu'être écouté, c'est donner de la valeur à l'Autre et le reconnaître à sa juste place de sujet et d'acteur de sa vie ;*

*Parce que l'écoute ne se résume pas à des outils à remplir ;*

*Parce que comprendre notre interlocuteur donne du sens à ce que nous faisons...*

*..Nous développons un partenariat avec l'IFRDP pour une formation innovante, expérientielle dont l'approche centrée sur la personne est cependant une méthode rompue et efficace.*

## Modalités

- Public : Tous
- Les participants sont pleinement volontaires. Au vu de l'aspect expérientiel de la formation, nous envisageons des professionnels prêts à jouer le jeu et non pas des « j'ai été inscrits ».
- Pour que l'environnement soit propice, nous suggérons une location de salle hors des murs des établissements et structures. Si la formation se déroule cependant en « intra », les participants seront plus disponibles en dehors de toute distraction et interaction du groupe de stagiaires.
- De même, nous proposons une salle confortable + éventuellement une petite salle afin que les exercices d'expérimentation proposés soient plus aisés.
- Sur 3 jours
- Possibilité 4 jours en continue ou 3 jours + 2 jours
- Aucun prérequis

## Notre proposition

### Objectifs :

- Développer sa capacité d'écoute
- Expérimenter et s'appropriier le fait d'écouter et d'être écouté;
- Se familiariser avec l'approche rogérienne
- Se munir d'un outil essentiel pour sa pratique professionnelle.

### Contenu :

- Connaître les principes et techniques de l'approche centrée sur la personne en utilisant les outils transmis :
- Faire l'expérience d'être accueilli et écouté
- Faire l'expérience d'accueillir et d'écouter
- Partager son expérience et comprendre l'impact de l'écoute dans sa vie professionnelle

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Pratiques et mises en situation

## Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Formation Langue des Signes Française

Depuis la loi du 11 février 2005, la LSF est « une langue à part entière ».  
Développer & promouvoir cet accès à la communication est donc nécessaire.  
Nos programmes, créés et dispensés par notre partenaire-expert, APAJH 72-53, se distinguent en plusieurs modules permettant un apprentissage progressif. Le programme suit les objectifs du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues) adapté à la Langue des Signes Française (LSF)

## Modalités

- Tous, professionnels du secteur, proches, familles, psychologues, éducateurs spécialisés, orthophonistes....
- Aucun prérequis pour le premier niveau
- Pour les autres niveaux, avoir validé le précédent

## Moyens & ressources pédagogiques

- Enseignement assurant un apprentissage régulier et progressif
- Alternance d'expression corporelle, jeux visuels, révisions
- Suivi et analyse grâce à la vidéo et autres supports pédagogiques
- Evaluation de la formation en fin de session
- Emargement & attestation de fin de formation

## Notre proposition

### 1er cycle : A1 (A1.1, A1.2, A1.3, A1.4)

#### Objectifs :

- Acquérir une communication visuelle et gestuelle
- Découvrir les structures de base de la LSF
- Echanger de façon simple des informations

#### Contenu :

##### Niveaux LSF 1 (A.1.1)

- Découverte de l'histoire et de la culture sourde
- Développement de la perception visuelle
- Acquisition du vocabulaire de base du quotidien
- Initiation à la dactylographie et aux formes descriptives

##### Niveaux LSF 2 (A.1.2)

- Enrichissement du vocabulaire
- La dactylographie
- Indicateurs de temps, unités de mesures
- Les phrases courtes

##### Niveaux LSF 3 (A.1.3)

- Approfondissement de la temporalité
- Le placement de la localisation
- Description des lieux
- Utilisation des pronoms

##### Niveaux LSF 4 (A.1.4)

- Histoire et culture sourde
- Introduction aux verbes directionnels
- Entraînement au dialogue simple
- Entraînement à la narration simple



# Formation Langue des Signes Française

## 2ème cycle : A2 (A.2.1, A.2.2, A.2.3, A.2.4)

### Objectifs :

- Acquérir les structures de base de la LSF
- Décrire, exprimer, comprendre de façon simple
- Participer à une conversation courte et directe

### Contenu :

#### Niveaux LSF 5 (A.2.1)

- Consolidation des acquis du 1er cycle
- Approfondissement des paramètres de formation des signes
- Le rôle du regard et de l'expression du visage
- Utilisation des règles grammaticales

#### Niveaux LSF 6 (A.2.2)

- Enrichissement du vocabulaire
- La spatialisation de scènes
- Acquisition des proformes
- Histoire et culture sourde

#### Niveaux LSF 7 (A.2.3)

- Acquérir les structures de base de la LSF : Formation des signes et syntaxe
- Décrire, exprimer, comprendre de façon simple : exercices descriptifs et narratifs
- Participer à une conversation courte et directe : Regard sur la structure de la LSF avec un champ lexical élargi

#### Niveaux LSF 8 (A.2.4)

- Acquérir les structures de base de la LSF : Formation des signes et syntaxe
- Décrire, exprimer, comprendre de façon simple : exercices, descriptifs et narratifs
- Participer à une conversation courte et directe : regard sur la structure de la LSF avec un champ lexical élargi

Publics	Tarifs
Parents d'enfant sourd / niveau	150 €
Etudiant, demandeur d'emploi / niveau	230€
Couple de parents / niveau	250 €
Individuel / niveau	280 €
Formation continue / niveau	600 €

### Contactez-nous

Lieu : siège de l'APAJH 72-53 (13 Imp. Armand Saffray, 72000 Le Mans)

Nous contacter : [secretariat-lsf@apajh72-53.fr](mailto:secretariat-lsf@apajh72-53.fr)



# Coopérer avec les familles/proches aidants, une relation à construire au quotidien

*Parce que les accompagnements proposés au sien de nos ESSMS sont garantis et standardisés par un maillage partenarial. Avec la personne accompagnée et ses proches, apprenons à tisser, développer et entretenir ses liens.*

## Modalités

- Public : Tous, proches aidants/familiaux, partenaires/Coordinateurs
- 2 jours
- Aucun prérequis
- En présentiel ou en distanciel

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

## Pour aller plus loin

Vous pourriez être intéressé par la formation « Autodétermination »

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Bâtir des relations collaboratives avec les familles, au bénéfice de la personne accompagnée
- Identifier les enjeux inhérents à la coopération avec les familles
- Proposer des espaces, outils et modalités de rencontre avec les familles
- Mobiliser des compétences (savoirs, savoirs faire et savoirs être) pour créer, développer et maintenir une relation de qualité avec la famille

### Contenu :

- Questionner nos représentations pour repérer la place donnée aux familles dans les accompagnements
- Identifier les cadres légaux dans les différentes formes de collaboration et reconnaître la complémentarité des places et rôles de chacun au bénéfice de la Personne en Situation de Handicap
- Comprendre ce qui se joue pour les familles (annonces, mécanismes de défense, parcours de reconnaissance et d'accompagnement, compétences de proches)
- Questionner la logique inclusive et l'autodétermination pour trouver un socle de collaboration
- Apprendre les différentes modalités relationnelles et de communication avec les familles
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15





# Créer des partenariats, « entre injonction et besoin »

Aborder le thème du partenariat c'est aborder :

- L'ouverture et la désinstitutionnalisation, le changement de culture de notre secteur.
- C'est aussi collaborer avec des acteurs appartenant à d'autres professions et à d'autres institutions.

C'est donc une ouverture du champ des possibles dont l'objectif est le suivant : bâtir des relations collaboratives au bénéfice de la personne accompagnée.

## Modalités

- Public : Tous, proches aidants/familiaux, partenaires/Coordinateurs...
- 2 jours
- En présentiel ou en distanciel

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Jeux de rôles
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

## Pour aller plus loin

Coordonnateur/trice de projet et parcours

Co-construire le PPA

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Contextualiser la collaboration partenariale dans une logique inclusive & de diversification des prestations
- Identifier les enjeux du partenariat et les problèmes soulevés (conflits d'intérêt, pouvoir, contre-pouvoir, changement de culture)
- Faire du partenariat un atout et pas une contrainte

### Contenu :

- Définir de la notion du partenariat et les raisons de son développement nécessaire/obligatoire/souhaité
- Repérer les besoins pour les destinataires (usagers) : orientation – projets
- Identifier les types de partenariats selon les besoins, souhaits et contexte de vie de la Personne en Situation de Handicap
- Répertoire des différents partenaires
- Faire un focus sur le partenariat avec les familles – proches : bénéfiques, utilité, limites, difficultés
- S'associer aux acteurs extérieurs : positionnement et postures, légitimité, cadre, représentation de l'ESMS à l'extérieur...

## Contactez-nous

[formation@apajh.asso.fr](mailto:formation@apajh.asso.fr)

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Animer un groupe, apprendre, s'entraîner, se perfectionner

*Se sentir à l'aise dans l'animation d'un groupe permet à la fois d'atteindre plus facilement l'objectif fixé, mais aussi de développer une vigilance à l'entité groupe et aux individualités qui le composent. Au sein de nos ESMS, l'accompagnement personnalisé est au cœur de nos préoccupations, apprenons à faire avec le groupe pour gagner en efficacité avec chacun.*

## Modalités

- Public : Tous – Stagiaire volontaire
- De 2 jours à + avec possibilité de suivi/complément
- Aucun prérequis
- En Présentiel uniquement

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Pédagogie active et exercices
- Mises en situation pour chaque étape d'apprentissage en sous-groupes

## Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Comprendre les dynamique de groupe et s'entraîner à l'animation Approfondir vos compétences dans le domaine de l'accueil et la formation de personne en situation de handicap grâce à la pratique
- Se repérer dans le fonctionnement de son équipe/groupe
- Comprendre les enjeux groupaux et individuels dans un groupe
- S'entraîner pour gagner en aisance et efficacité

### Contenu :

- Repérer les étapes d'évolution de la dynamique de groupe et les positionnements tous et chacun, y compris l'animateur : ouverture du groupe, résistance, indépendance et ouvrage collectif, clôture
- Appréhender le positionnement le plus efficient en fonction de l'objectif du groupe, les objectifs individuels
- Apprendre quelques outils permettant d'analyser les processus d'équipe : écoute, cadre, triangle de karpman, contrat, communication non-verbale, résistances...
- Développer ses compétences dans les différentes phases de groupes

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15



# Module Identité Professionnelle et Posture des Accompagnants dans le secteur médico-social

*La mission d'accompagnant peut être aussi gratifiante que complexe. Les enjeux pour répondre aux objectifs de sa mission sont donc de comprendre et intégrer son cadre, d'écouter ses interlocuteurs et d'ajuster avec éthique et respect son identité professionnelle et ses postures. Notre formation invite, avec des repères, à se questionner sur son identité d'accompagnant*

## Modalités

- Public : Professionnels ou partenaires se questionnant sur sa posture dans la relation avec les personnes en situation de handicap
- Professionnels intervenant dans le champ du sanitaire et du médico-social sans être issus d'une formation sanitaire ou médico-sociale
- 3 jours
- Aucun prérequis

## Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

## Pour aller plus loin

« Prévenir la maltraitance, Promouvoir la bientraitance »

« Connaître le handicap, la relation aux personnes en situation de handicap »

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

## Notre proposition

### Objectifs :

- Adopter une posture professionnelle qui permette d'évoluer sereinement dans la relation aux personnes en situation de handicap, pour la personne et pour soi-même
- Connaître et comprendre les dynamiques d'évolution des personnalités pour se repérer dans les mécanismes inter et interpersonnelles selon les étapes de vie et selon les troubles associés.

### Contenu :

- Comprendre et connaître le cadre et les missions de l'accompagnant dans le secteur médico-social
- La place du questionnement éthique dans son métier
- Appréhender la démarche de l'accompagnement : faire alliance, analyse et clarification de la demande, contrat, plan d'accompagnement, bienveillance...
- Comprendre la personne à accompagner pour se repérer : étapes d'évolution de l'enfant et de l'adulte et dynamiques relationnelles
- Ecouter à plusieurs niveaux : outils et postures pour écouter, analyse des phénomènes relationnels et leurs impacts dans la relation, juste distance et juste relation pour questionner la place du vécu émotionnel.

## Contactez-nous

formation@apajh.asso.fr

Tour Maine-Montparnasse  
33, avenue du Maine -75755 Paris cedex 15