



Autodétermination & Bienveillance, les socles d'un accompagnement Ethique

Dans le cadre du plan de développement des compétences des professionnels de vos établissements & services médico-sociaux, vous souhaitez mettre en œuvre une formation reprenant trois thématiques : la Bienveillance, l'Ethique & l'Autodétermination.

Parce que vous avez à cœur de développer des pratiques professionnelles qui favorisent le pouvoir d'agir des personnes accompagnées (PSH), dans un souci de bienveillance & donc d'éthique, vous imaginez articuler ces sujets, nécessairement intriqués les uns aux autres.

Vous nous avez donc sollicités pour proposer une action de formation ciblée & répondant à vos demandes.

Notre programme

Objectifs :

- Agir en faveur de l'Autodétermination des Personnes Accompagnées, en mettant en œuvre postures & actions professionnelles au sein de l'équipe & avec les personnes accompagnées ;
- Relier l'Autodétermination avec les principes d'Ethique & de Bienveillance ;
- Trouver les moyens & leviers de concrétiser les orientations issues de sa connaissance de l'Autodétermination, de la Bienveillance & de l'Ethique.

Contenu :

La bienveillance & l'Ethique

Introduction

- Présentation des stagiaires & de l'intervenant
- Objectif de la formation : Accompagner les PSH avec bienveillance & questionner régulièrement ses comportements & attitudes professionnelles

Du droit pour comprendre

- Identifier le cadre légal & réglementaire de la prévention de la maltraitance & de la bienveillance
- Savoir traduire dans son ESMS & auprès/avec les personnes accompagnées les droits des personnes en situation de handicap

Donner du sens pour s'approprier

- Définir la bienveillance/maltraitance
- Repérer les phénomènes & mécanismes de bienveillance / maltraitance : observation, juste proximité/distance, comportements & réponses de l'équipe/l'institution face aux besoins, souhaits des PSH

Agir avec Ethique

- Utiliser les outils de la prévention de maltraitance : responsabilités, évaluations, fiches de signalement, questionnement en équipe...
- Poser les principes de l'éthique & ce qui incombe pour chacun & pour tous



Autodétermination

Introduction

- Prise de contact avec le groupe
- Objectifs de la formation : Comprendre les concepts de l'Autodétermination & apprendre à les mettre en œuvre

Autodétermination en question ?

- Bénéficier d'une première approche sur les concepts de l'Autodétermination ;
- Questionner nos représentations & nos freins (cité/Professionnels/PSH/Familles...).

Du droit pour comprendre

- Rappel : Identifier le cadre légal & réglementaire du secteur médico-social et le mettre en lien avec l'Autodétermination
- Identifier les impacts positifs pour tous (PSH/Equipe/Familles/Proches Aidants...)
- Savoir traduire dans son ESMS & auprès/avec les personnes accompagnées les principes des Droits des PSH

Donner du sens pour s'approprier

- Définir les piliers de l'Autodétermination : Autonomie, Pouvoir d'Agir, Autorégulation, Autoréalisation
- Repérer les phénomènes & mécanismes favorisant l'Autodétermination : observation, comportements & réponses de l'équipe/l'institution face aux besoins, souhaits des PSH

Agir avec Ethique en faveur de l'Autodétermination

- Réagir sur les pratiques professionnelles & les besoins d'axes de travail pour les ESMS, chaque collaborateur & les Personnes Accompagnées ;
- Identifier un plan d'actions individuel & collectif pour favoriser l'Autodétermination dans l'ESMS

Moyens & ressources pédagogiques

- Apports théoriques & pratiques / Analyse de situations & travaux en sous-groupes
- 1 ou 2 intervenants choisis pour leur expertise sur les thématiques de l'Autodétermination & la Bienveillance
- Evaluation de la formation en fin de session avec un bilan oral et une fiche écrite à compléter individuellement. L'organisme de formation en réalisera une synthèse ;
- Emargement & attestation de fin de formation.

Modalités

- En intra établissement/service
- Chaque Module est sur **1,5 jour** avec la possibilité de mixer les publics en accueillant des personnes en situation de handicap pour favoriser l'avancée de l'ESMS avec les personnes accueillies.
- 3 jours découpés = 2x 1,5 jour
- Evaluation tout au long de la formation